Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 4/06 /2024
EJES: expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento, favoreciendo las interacciones sociales.	**ESTRATEGIAS:** Juego	
PROPÓSITO: promover en los niños y las niñas de caminadores 5, las relaciones armónicas a través de dinámicas que les permitan reconocer que sus acciones tienen incidencias en los otros, de una manera significativa, al mismo tiempo; fortalecer los vínculos entre ellos y ellas y la docente.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "Medidas de Autoproteccion" En el día de hoy la docente les realizara la sensibilización a niños y niñas sobre las medidas de autoprotección frente a los accidentes por riesgos eléctricos, por medio de una dramatización.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, burbujero, animales de la granja		
ACOGIDA: la docente dará La bienvenida, a los niños y las niñas de manera afectiva, y luego les invitará a bailar al ritmo de sus rondas favoritas, canalizando de esta manera su energía y centrando su atención.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Buen trato normas y límites" Corral de animalitos En un primer momento, la profesional ambientara el área pedagógica, con varios elementos que despertara la atención, de los niños y las niñas, como son los animales de diferentes especies, en esta ocasión los de la granja, dispuestos de		

Powered by CamScanner

una manera que ellos y ellas identifiquen de una manera muy visual que existen límites y cómo es que éstos funcionan.

En un segundo momento y luego de que los participantes, perciban que existe un "dentro" y un "fuera" de esos límites. Se les explicara que estando dentro hay una contención, una seguridad y protección donde se pueden cumplir con ciertas funciones en libertad, pero siempre dentro de los límites establecidos. Es decir, se pueden mover libremente dentro de los límites establecidos. Claro también se dará cuenta que en ocasiones se puede salir, pero esas salidas son bajo ciertas normas o ciertos patrones que ha de cumplir. Esta dinámica les permitirá a los niños y las niñas interiorizar algunos acuerdos en el aula, como no salir corriendo, o no empujar, escuchar atentamente a la docente y compartir, ya que cuando los niños y las niñas, juegan están relajados y son capaces de entender mejor en el lenguaje del juego y trasladarlo posteriormente a su cotidiano.

Para finalizar nos dispondremos a realizar la práctica del lavado de manos, para luego, pasar a comedor.

TARDE LÚDICA; para este momento, la docente les pedirá a niños y niñas que se diviertan con el burbujero, volviendo de esta manera felices a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

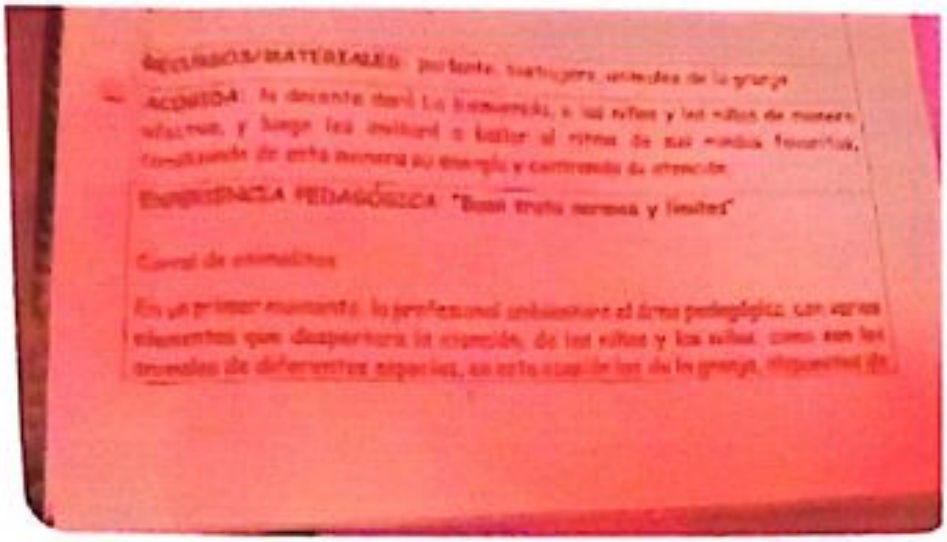
VALORACION Y SEGUIMIEMTO AL DESARROLLO:

Niños y niñas, ingresaron de manera tranquila, al jardin infantil; Sob Victoria rapido, quien habia estado ausente por incapacidad medica; llego algo sensible; Pero con el transcurrir de la jornada; y las diferentes experiencias pedagogicas; la niña se fue expresando mas tranquila y amigable con sus compañeros y compañeras. Al realizar la sensibilizacion; sobre las medidas de autoproteccion, frente a los accidentes por riesgos electricos; Al subir a la silla y tomar el cable; haciendo la dramatizacion; Andie valentina exclamo "; Cuidado, Caes, no no,no" moviendo su dedito indice, lo que permite concluir que identifica peligro de caida.
Al observar, a los animales y explicarles, los limites que estos tenian; se hizo mas facil de interiorizar la idea, al vivenciarlo con ejercicio practico al mostrarles que así como los animalitos, no pueden salir de sus corrales, porque hay peligros; Ellos y ellas no deben salir del salon, salidas a correr por el patio sin la compañia de la docente; porque se puede caer y lastimar; Finalizando se realizo el lavado de manos.

REFLEXION PEDAGOGICA: Considero importante que los niños y las niñas; Inicien el conocimiento y vivencia de normas que procuran, su bienestar propio y el de sus pares, Reforzando de manera positiva el comportamiento adecuado.

Powered by CamScanner

BUEN TRATO, NORMAS Y LIMITES



ACOGIDA: A diferente ritmo [illegible] a los niños y las niñas de manera individual, y luego los invitará a bailar al ritmo de su música favorita, canalizando de esta manera su energía y centrando su atención.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Buen trato normas y límites"

Canal de comunicación

En un primer momento, la profesional ambientará el área pedagógica con varios elementos que despertara la atención de los niños y las niñas como son los animales de diferentes especies, en este caso de la granja, después de



CAMINADORES 5

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 5/06/ 2024
EJES: expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento, favoreciendo la apreciación estética.	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: promover en los niños y las niñas el conocimiento de su cuerpo, siendo conscientes de que el desarrollo sexual forma parte de un proceso y como tal; se puede intervenir para que los niños y las niñas se desarrollen mejorando su autoconcepto, su autoconocimiento y su vivencia sobre la sexualidad, a través de experiencias significativas .		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL:" Actividad física " La docente realizara algo de zumba con los niños y las niñas de esta manera ejercitasen y practicar estilos de vida saludable.		
RECURSOS/MATERIALES: Ambientacion, hojas blancas, figuras de cuerpos, dedos de títeres de animalitos		
ACOGIDA: Para este momento la docente, les dará la bienvenida a los niños y las niñas, con las marionetas de dedos de los animales de la granja, logrando así, que ellos y ellas reconozcan las onomatopeyas.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Mi Cuerpo Me Pertenece a Mi" 		

Powered by CamScanner

La profesional, dará inicio a la experiencia, con una asamblea, para ello les pedirá a los niños y las niñas, que se sienten muy cómodos y cómodas, sobre sus cojines, luego les hablara, sobre lo importante que es conocer su cuerpo, para luego invitarlos a ver un super video.

Video: "Mi Cuerpo Me Pertenece a Mi"



Escrito por: Jill Starishevsky

"Mi Cuerpo Me Pertenece" – En español Disponible para ver en YouTube:

(http://www.youtube.com/watch?v=towuyzPXgUk&feature=em-share_video_user)

En un segundo momento y con apoyo de la auxiliar pedagógica, se les pedirá a los niños y niñas que, inicien el reconocimiento de las imágenes al asociarlas con las diferentes partes de sus cuerpos, al nombrarlas de manera precisa; pues al igual que tienen brazos y piernas, tienen pene o la vagina y el ano. Los niños y niñas no pueden decir si han recibido un toque inapropiado si no tienen palabras para describir el toque. para finalmente, repisarlas con vinilos de colores y después se colocarán, sus producciones en el mural del artista, de esta manera iniciar la apreciación y reconocimiento de sus cualidades artísticas, y las de sus pares. Al mismo tiempo que conocen y cuidan su cuerpo.

TARDE LÚDICA: Para este momento la docente, invitara a niños y niñas para que intervengan la plastilina y de esta manera favorecer su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIEMTO AL DESARROLLO:

Niños y niñas de caminadores 5, disfrutan la experiencia de acuerdo; y lo identifican algunas onomatopeyas; como son las del perro; vaca; pato, lobo; entre otras; Eso se evidencio, cuando; ellos y ellas; las tomaron en sus manos y empezaron a manipularlas; Al presentarle a Andrea, la niña; respondió muy emocionada, imitando de forma correcta; El ladrido del perro, el balar de la oveja, el mugir de la vaca, el relinchar del caballo; Ella es una niña muy inteligente y su lenguaje oral es cada vez, mas claro y preciso. Tambien se evidenciaron muy atentos y muy atentos cuando se le, propuso el video, de mi cuerpo me pertenece a mi.
Por lo general, todo lo que tenga que ver con audiovisuales les atrae bastante.
Al finalizar se les pregunto, y al mismo tiempo se les pidio que realizaran la identificación de las diferentes partes del cuerpo; se observo que ubican con facilidad, las partes de la cara; (ojos, nariz, boca); lo mismo que sus extremidades inferiores y superiores; algunos la cola; Pero muy pocos, solo; manitos, todo su pene cuando se nombro.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Considero importante seguir fortaleciendo; los procesos que permiten a los niños y las niñas de caminadores 5; identificar sus partes intimas de manera natural y a decir no; cuando se sienten incomodos, (as), con algunas caricias o tocamientos a los que deben estar atentos, en relacion con la prevencion del

Powered by CamScanner

MI CUERPO ME PERTENECE



PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL



Powered by CamScanner

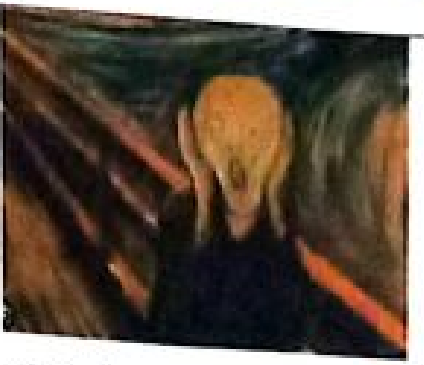
Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 6/06 /2024
EJE: expresión en la PI, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, interacción y el juego	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: favorecer espacios de la cotidianeidad de los niños y las niñas aumentando el bienestar personal y social, por medio del conocimiento de las emociones, para maximizar la capacidad de acción y reacción y la empatía; Para ello el día de hoy iniciaremos con la emoción del miedo, a través de experiencias artísticas, gráficas y plásticas que representan un auténtico lenguaje para las niñas y los niños; Favoreciendo el desarrollo de sus habilidades motrices, y procurándoles más oportunidades de libertad de expresión, que enriquecerán su mundo.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "cuidando el planeta" La docente realizara la sensibilización a niños y niñas sobre las acciones de cuidado del planeta; el día de hoy y a través de un ejercicio vivencial se les recordara la importancia de usar la bicicleta.		
RECURSOS/MATERIALES: copias de la obra de arte, pinceles, vinilos de varios colores, parlante, música, triciclos		
ACOGIDA: La docente motivara a niños y niñas para que realicen algo de zumba, y de esta forma lograr canalizar su energía de manera divertida. Es importante ofrecer espacios cálidos, seguros e incluyentes potenciadores del desarrollo de sus capacidades.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "emociones a través del arte, el miedo"		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



"Dibujamos Emociones"

La profesional en atención a la primera infancia, ambientara el área pedagógica, con imágenes del artista," Eduard Much" y su obra "El Grito ", que es el ejemplo más fidedigno de la melancolía, la angustia, el miedo; De esta manera brindara a niños y niñas de caminadores 5, un momento de exploración a través de sus sentidos, que a su vez conectaran con sus emociones; Por tanto, toda la información ofrecida anteriormente podría favorecer, el que ellas y ellos, adquieran el conocimiento de sus propias emociones, las identifique y consiga identificar las emociones y sentimientos de los demás. En un segundo momento, la profesional les preguntara que sienten y que ven, ella realizara gestos y movimientos corporales que reproduzcan esta emoción, motivando al grupo para que la imiten; y empecemos entonces a identificar eso que se produce en nuestro cuerpo cuando se siente miedo.

ya en un tercer momento; iniciaremos a plasmar la emoción; la profesional debe recordar la importancia de motivar a las niñas y a los niños, para que con libertad, elijan el o los colores que desea poner en sus dibujos; que descubran y experimenten por sí mismos las tonalidades que quieren poner y apreciar en sus creaciones pictográficas. A medida que estimulemos su creatividad haremos valer sus derechos de atención, cariño y comprensión, finalizando alimentaremos nuestra galería con sus producciones.

TARDE LÚDICA; cuentos de tela, favoreciendo la interacción entre niños y niñas, la creatividad y el acercamiento a la literatura.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

'ALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El Conocimiento de las emociones, a través del arte; esta propuesta; que pretende que niños y niñas de caminadores 5; logren identificar sus emociones; desde la cotidianeidad de sus acciones; Es así como la ambientación plantea en ellos y ellas; algunas expresiones en los casos puntuales de; Juan David mateus; quien aún no habla muy claro; pues apenas logra imitar algunos fonemas; Si empleo su lenguaje corporal y Gestual; Pues al ingresar al aula y ver las imagenes de la boca, el Gato; el niño se tapo la boca con la mano y exclamo: "¡AH!"; Luego Al observar los movimientos y expresiones de la profesional; Ian matthias; dijo: "Hay yemieo"; Algunos muy callados, solo se acercaron y tomaron la mano de su profesora.

Al invitarlos a pintar; De manera espontanea; fueron tomando los pinceles; y sumergiendolos en los vinilos; segun sus intereses y gustos, para Finalmente dar libertad completa a su Creatividad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Considero que se ha iniciado, con el propósito de que los niños y las niñas; identifiquen sus emociones; el dia de hoy: El miedo; Pienso que se debe reforzar con experiencias multiples llenas de sensorialidad.

Powered by CamScanner





"Emociones a través del arte"



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:** 7/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** rincones	
PROPÓSITO: favorecer el lenguaje de los niños y las niñas de caminadores 5, como su creatividad e imaginación, a través de la narración de historias fantásticas, de forma divertida.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL:" Alimentación saludable" La docente realizara la sensibilización sobre el consumo de vegetales y frutas, como manera de fomentar una alimentación saludable, en los niños y las niñas de caminadores 5, por medio de una visita del títere policía .		
RECURSOS/MATERIALES: pompas de jabón, cuentos, imágenes, cuento		
ACOGIDA: Para este momento, niños y niñas jugaran con pompas de jabón, logrando el ejercicio del soplo, fortaleciendo los músculos que intervienen en el habla, especialmente los de las mejillas. El soplo además mejora la pronunciación y ayuda a consolidar los fonemas. luego realizaran el adecuado lavado de manos, para pasar luego a consumir sus alimentos.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "rincón literario, el cuento" cuando tengo miedo" En un primer momento, la docente invitara a los niños y las niñas para que se sienten sobre el tapete que esta dispuesto en el área pedagógica, luego les hablara sobre el rincón que les preparo, les contara que es un lugar mágico y maravilloso, pero que también es importante que cuiden todo lo que hay en él, y que se debe dejar como lo encontraron, de esta manera crear hábitos que les faciliten las interacciones sociales a medida que van creciendo.		

Powered by CamScanner

En el rincón del cuento, encontraran varias imágenes llamativas, relacionadas con el cuento que se leerá a viva voz, por parte de la profesional; de esta forma introducirlos en este mundo tridimensional que hace parte de una realidad que no es ajena a ellos y ellas, pero que es importante que conozcan y logren interiorizar en su cotidiano, al mismo tiempo que se aumenta su vocabulario, se amplían sus presaberes y afianzan el conocimiento de la emociones.

Para finalizar, los niños y las niñas tendrán la posibilidad de interactuar de manera libre y espontanea con todo lo que se encuentra en el rincón literario.

TARDE LÚDICA: la docente invitara a niños y niñas para que manipulen e intervengan las fichas de colores según su interés, logrando de esta manera favorecer su concentración y memoria.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy, se realizan las diferentes experiencias pedagogicas, que permiten a los niños y las niñas fortalecer su lenguaje oral, creatividad e imaginación. En el momento de la lectura a una voz, atento, los niños y las niñas se evidencian muy atentos y atentas, En los casos de Juan Mathias, el niño se muestra muy atento, se acerca muy tranquilo y toma ante sus manos, ubuos cartón, libros de tela, que llaman su atención, Estando allí, identifica a los animales, como perro, vaca, sapo, al mismo tiempo que pronuncia los onomatopeyas. Su lenguaje se ha venido potenciando con los ejercicios literarios. la visita del -titere policia los consejos de alegria; En el caso de; Victoria Tapiero la niña sonrie y responde de manera Asertiva a las preguntas que este le hace; ¿Como por ejemplo ¿te gustan las frutas?; la niña responde ¡¡Si!! de forma espontanea. Trabajando se alistan para volver a casa. La experiencia de la tarde no se realizo por temas de lluvia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es muy importante apreciar a los niños y las niñas, momentos donde son ellos y ellas quienes, desde su capacidad de agencia; lideran, experimentan, exploran diversidad, los objetos, materiales; En especial quienes se construyen a deconstruyen imaginarios, experiencias, siendo que se logra el proposito inicial.

Powered by CamScanner

"Cuando tengo miedo"



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:**11/06/2024
EJES: expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** juego	
PROPÓSITO: promover espacios donde se reconozca la diversidad, y los niños y las niñas, se apropien de sus derechos,(como el derecho a sr feliz); Por medio de experiencias significativas y divertidas, favoreciendo al mismo tiempo su coordinación óculo -manual a través de lanzamiento de objetos a ciertas distancias.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "Medidas de autoprotección prevención de accidentes causados por intoxicaciones" En el día de hoy la docente les realizara la sensibilización a niños y niñas sobre las acciones que se deben tener en cuenta para evitar accidentes causados por intoxicaciones, para ello les invitara para que participen de una función de títeres.		
RECURSOS/MATERIALES: títeres, titiritero, Botellas recicladas , Pelotas.Bolos.		
ACOGIDA: la docente dará La bienvenida, a los niños y las niñas de manera afectiva, y luego les invitará a cantar sus rondas favoritas, canalizando de esta manera su energía y centrando su atención.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Juego: "BOLOS".		

Powered by CamScanner

La docente adecuara el aula con los elementos necesarios para llevar a acabo la experiencia, luego motivara a niños y niñas para que participen, pero antes iniciara explicando las reglas del juego.

Derribar diez piezas de madera (llamados pines o bolos) mediante el lanzamiento de una pesada bola hacia ellos.



Finalizando se indagara con los participantes que tanto les agrado la experiencia y entre todos y todas se ordenara el salón, y se pasara a realizar el adecuado lavado de manos para luego consumir sus alimentos.

TARDE LÚDICA: para este momento, la docente dispondrá sobre las mesitas de los niños y las niñas, algún material de ensartado y favorecer su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da la acogida a los niños y las niñas de caminadores, con cantos y rondas; de esta manera ellos y ellas se integraron; En el caso puntual de Samantha; la niño ingreso llorando pero al ver y escuchar a sus compañeros y compañeras; se olvido del llanto; Para integrarse al grupo. El juego de los bolos; permite que se integren para ejecutar el juego; ya han ido interiorizando las normas, y reglas; lo que Facilita la dinamica de la experiencia. Algunos ya lo habian practicado, como es el caso de Ian mathias y Gabriel; Quienes lanzaron la pelota varias veces hasta derrumbar los pinos.

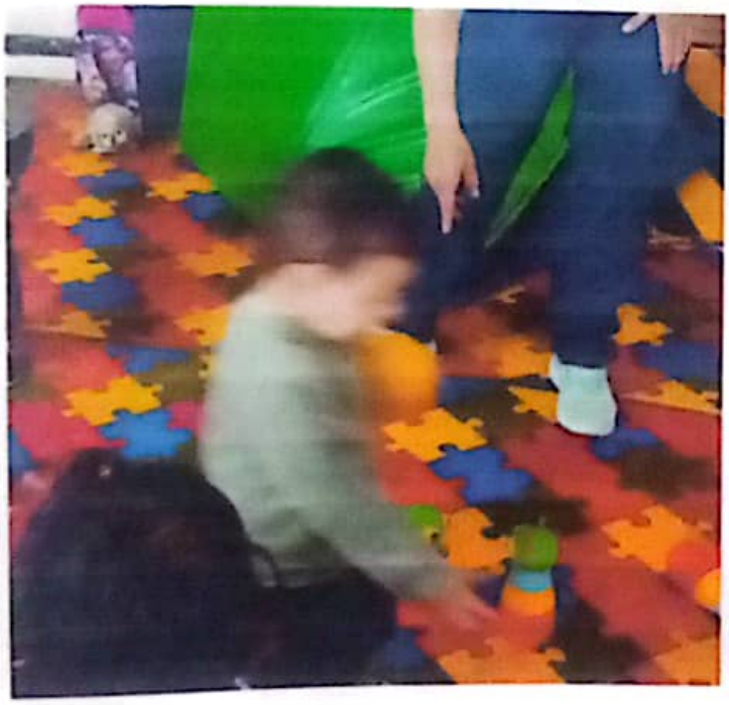
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Considero que se logra el propósito inicial; promoviendo espacios, de juego dirigido y donde los niños y las niñas disfruten

"Jugando bolos"









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:**12 /06/2024
EJES: expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** juego	
PROPÓSITO: favorecer espacios de socialización, por medio de experiencias significativas y divertidas; promoviendo el trabajo en equipo, afianzando las habilidades motrices que aumentan su autoestima personal, competitiva y recreativa.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL:" Nutrición saludable" La docente realizara la sensibilización sobre la alimentación nutritiva a niños y niñas, por medio de una función de títeres con la marioneta de doña zanahoria.		
RECURSOS/MATERIALES: títere zanahoria, Balón, canchas, silbato		
ACOGIDA: Para este momento la docente, les leerá a niños y niñas un hermoso cuento; llamado;" siempre te querré pequeñín". De esta manera iniciar la mañana de manera tranquila, y centrar su atención.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "FUTBOLL". La docente dispondrá, dos arcos para cada equipo con el fin de llevar al arco contrario el balón y anotar goles. Para iniciar al escuchar el sonido del silbato y la seña que realizara el juez desde la mitad de la cancha, Se utilizara un balón con sonido para los niños y las niñas ciegos. Los niños y las niñas con movilidad reducida serán los porteros con apoyo de uno de sus pares si así lo quieren. Es importante delimitar la cancha en donde los niños y las niñas reconozcan cual es la mitad y las líneas límites de donde no se debe salir el balón.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Con anterioridad se hablará a cerca de:

- Socialización del espacio.
- Reglas básicas del cuidado del compañero y propio.
- Significado del silbato.

CALENTAMIENTO

- Cantar rondas (motivación).
- Juegos de bombas y /o balones (Llevar la bomba y/o balones con los pies hacia un determinado punto el cual se dispondrá como arco).

Finalizando se indagara con niños y niñas que tanto les agrado la experiencia.

TARDE LÚDICA: Para este momento la docente, invitara a niños y niñas para que intervengan las fichas de ensartado y de esta manera favorecer su motricidad fina.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Niños y niñas de caminadores 5, disfrutaron ampliamente la experiencia, Futbolística. Es así entonces como ellos y ellas interactuaron; Expresando felicidad y emoción en todo momento del juego; por ejemplo ian matthias Herrera ha evidenciado un gusto por este deporte en especial; Identificando muchas de sus normas; como es la de patear el balon con el pie; y pues cuando sus compañeros o' compañeras, lo tomaban con las manos les decia que no, de manera enfatica. En un principio se les invita a involucrarse a todos y todas, para finalmente primitiles que sean ellos y ellas quienes elijan; Patear, impulsar o simplemente atrapar la pelota.

En el momento de realizar el calentamiento con las bombas; Samantha y Victoria fallido; las impulsaban para arriba, sonriendo y siendo complices entre ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Considero que se logra el propósito inicial; y aunque aún disfrutan del juego individual; los niños y las niñas, comienzan a interiorizar normas, reglas de juegos y a vivenciar mas los espacios, en donde tienen que compartir con los demas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	**NIVEL:** caminadores 5	**FECHA:**13/06/2024
EJE: expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIA:** Rincón literario	
PROPÓSITO: Lograr que niños y niñas de caminadores 5, identifiquen e inicien a gestionar las emociones básicas, en esta ocasión el miedo: a través de la proyección del cuento; "El monstruo peludo". La herramienta del cuento es una forma ideal para trabajar esa emoción, poderla verbalizar y conseguir de esa manera enfrentar el miedo, para que, de esa forma progresivamente, aprendan a gestionarlo, consiguiendo así que pierda fuerza su poder paralizante.,		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "cepillado de dientes" La docente invitara a niños y niñas para que realicen el adecuado cepillado de dientes, al mismo tiempo que van entonando la canción de tris, tras dientecitos a brillar.		
RECURSOS/MATERIALES: música, proyector, escarcha, pegamento, vinilos, algodon		
ACOGIDA: Es importante ofrecer espacios cálidos, seguros e incluyentes potenciadores del desarrollo de niños y niñas, por tal razón; La docente motivara a niños y niñas para que realicen algo de zumba, y de esta forma lograr canalizar su energía de manera divertida.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "El MOUSTRUO PELUDO"

Cuento para trabajar el miedo con niños

En un primer momento, la profesional invitara a los niños y las niñas de caminadores 5, para que se sienten muy cómodos y cómodas sobre el tapete. Luego les enseñara algunas imágenes de monstruos tiernos de colores, con el fin de que se familiaricen con estos; luego, en el rincón literario iniciara la proyección del cuento: "El MOUSTRUO PELUDO"



Para finalizar entre todos y todas, decoraran un gran monstruo, con diversos materiales, como escarcha, papel, bolas de algodón entre otros; favoreciéndose también su motricidad y creatividad; al mismo tiempo la profesional ampliara con una narrativa sencilla, lo que es el miedo y lo que se puede sentir en el cuerpo cuando llega esta emoción; así mismo los participantes expondrán sus sentires frente a este ejercicio. Por último se expondrá la producción, en el mural artístico del salón.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

TARDE LÚDICA: juego con pelotas de colores, favoreciendo la interacción entre niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

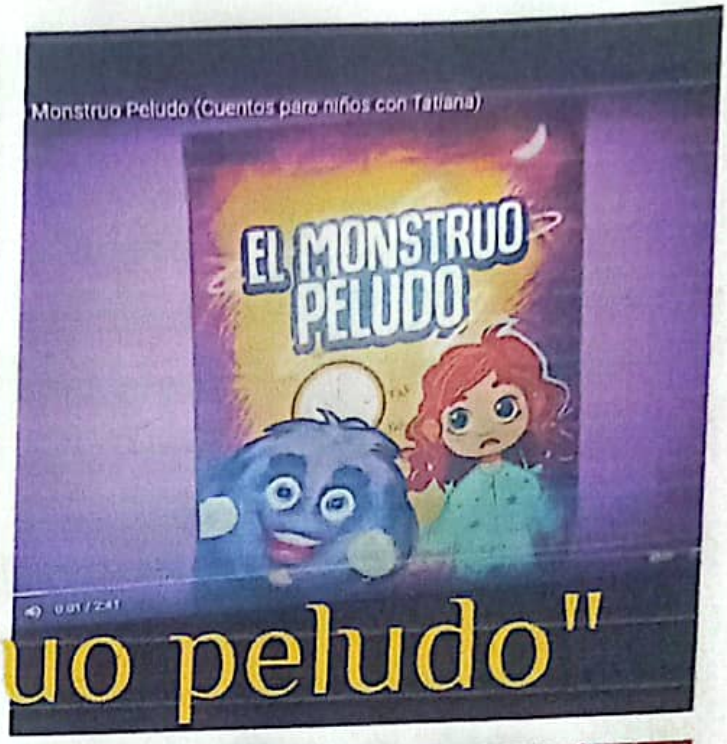
Niños y niñas, han empezado a identificar la emoción del miedo; Por medio de las diferentes experiencias pedagógicas, que han vivenciado. Algunos como; Ian Gabriel, quien al ver las imágenes de la obra del Grito; Tapo su cara con sus manos y se alejo; y cuando observo el video del monstruo peludo, se evidencio mas tranquilo; Es uno de los niños, mas expresivos y que al parecer, ya ha ido logrando comprender; lo que pasa en su cuerpo y mente cuando siente esta emoción.
Por su parte al decorar el monstruo de colores; ellos centran su atención, en los materiales, las texturas, como la escarcha o el pegamento. El juego con las pelotas, le posibilita pasar un rato muy divertido con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

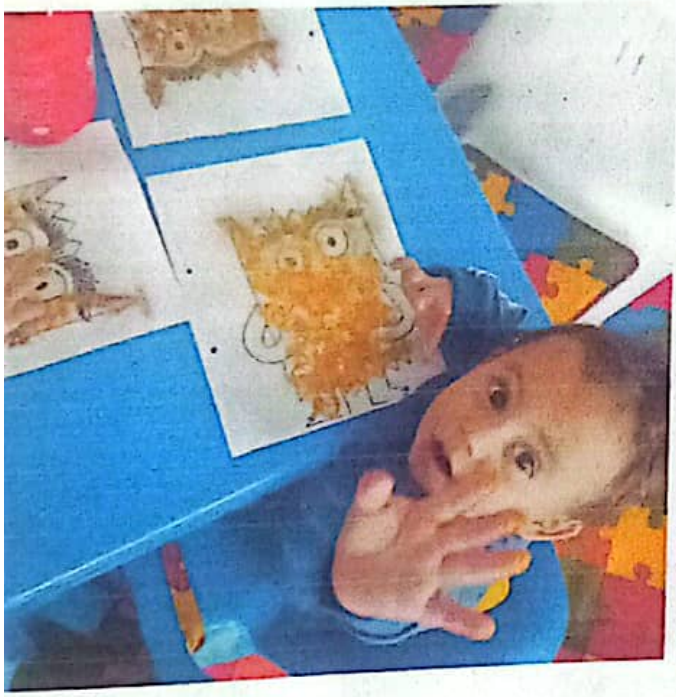
La labor del docente, debe ir encaminada a que los niños y las niñas, identifiquen las emociones; dejando que sean ellos y ellas quienes expresen de manera libre y autentica, lo que sienten, con la vivencia de los diferentes escenarios, logrando así una mejor convivencia, al aceptar nuestras propias emociones.

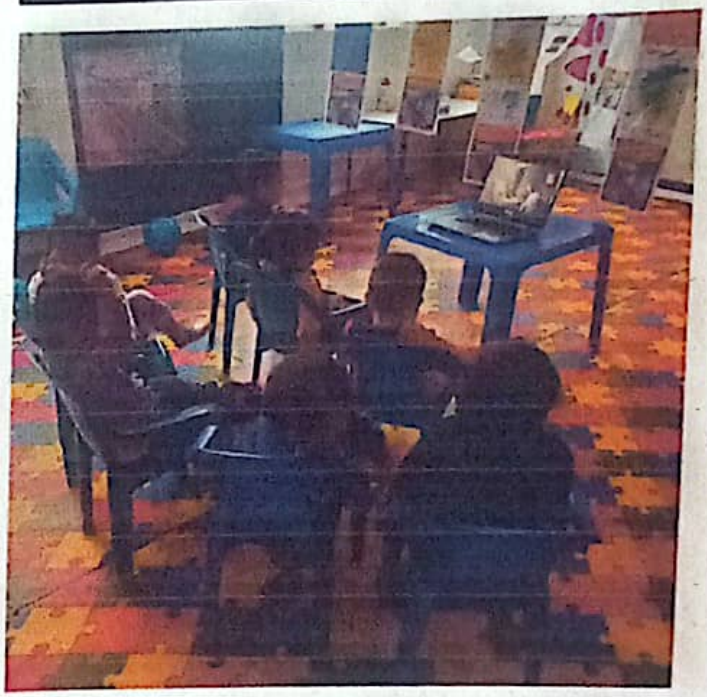
Powered by CamScanner





"El moustruo peludo"





Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	NIVEL: caminadores 5	FECHA: 14/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: juego heuristico	

PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación, concentración y Propiciar el trabajo en equipo frente a las habilidades sociales.

- Se fortalecerá el proceso comunicativo mediante la expresión de sentimientos, emociones y experiencias en la relación con los demás.
- Se fortalecerá el seguimiento de instrucciones, el equilibrio y agilidad.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: "sueño"

"Los cuentos infantiles son un recurso excelente para ayudar a los niños a crear una rutina de sueño relajante. De hecho, leerles cuentos cortos a los niños antes de ir a la cama no solo les ayuda a conciliar el sueño más rápido sino que también contribuye a que descansen mejor y se levanten con más energía. Por supuesto, también son una herramienta muy útil para fomentar la lectura y estimular su curiosidad por el mundo que les rodea. Tomado de(https://www.serpadres.es/familia/46521.html); por tal razón la profesional realizara la lectura del cuento:

El conejo en la Luna

Hace cientos de años, el dios Quetzalcóatl decidió bajar a la Tierra y viajar por todo el mundo. Sin embargo, tenía la apariencia de una serpiente adornada con plumas de color verde y dorado, así que para que no le reconocieran, adoptó forma humana y emprendió el camino.

Escaló altas montañas, cruzó acaudalados ríos y atravesó muchos bosques sin descanso. Al final de la jornada, sintió que las fuerzas ya no le acompañaban. Había caminado tanto que, al llegar la noche, decidió que era la hora de tomar un descanso para recobrar la energía.

Powered by CamScanner

Feliz por todo lo que había visto, se sentó sobre una roca en un claro del bosque, dispuesto a disfrutar de la tranquilidad y la paz que se respiraba en ese espacio natural.

Era una preciosa noche de verano. Las estrellas titilaban en el cielo como si fuera un enorme manto de diamantes y, junto a ellas, una enorme luna vigilaba todo desde lo alto. El dios pensó que era la imagen más bella que había visto en su vida.

Al cabo de un rato se percató de que, junto a él, había un conejo que le miraba masticando algo.

- ¿Qué comes conejito?, le preguntó.

- Un poco de hierba fresca. Si quieres puedes probarla, le dijo el conejo.

- Te lo agradezco mucho, pero los humanos no comemos hierba, le respondió el dios.

- Pero entonces ¿qué comerás? Se te ve cansado y hambriento, insistió el conejo.

- Tienes razón. Si no encuentro nada que comer, moriré de hambre, sentenció.

Ese comentario hizo que el conejo se sintiese muy mal ¡No podía consentir que eso sucediera! Se quedó pensativo y en un acto de generosidad, se ofreció al dios.

- Solo soy un pequeño conejo, pero si quieres puedo servirte de alimento. Cómeme a mí y así podrás sobrevivir.

El dios se conmovió por la bondad y la ternura de aquel animalito. Le ofrecía su propia vida para salvarle.

- Me emocionan profundamente tus palabras, le dijo mientras le acariciaba la cabeza- A partir de hoy, siempre serás recordado. Te lo mereces por tu noble gesto.

Entonces, lo tomó en brazos y lo levantó tan alto que su figura quedó estampada en la superficie de la luna. Después, con mucho cuidado, lo bajó hasta el suelo y el conejo pudo contemplar con asombro su propia imagen brillante en la luna.

- Pasarán los siglos y llegarán nuevos hombres, pero allí estará siempre el recuerdo de tu generosidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Y así fue. De hecho, aún hoy, si la noche está despejada y miras la luna llena con atención, descubrirás la silueta del bondadoso conejo que hace muchos siglos quiso ayudar al dios Quetzalcóatl.

Adaptación de leyenda azteca

RECURSOS/MATERIALES: gimnasio polimotor, aros, cuentos

ACOGIDA: la actividad física favorece el desarrollo de las diferentes capacidades motoras de los participantes, se dará entonces la acogida, a niños y niñas de forma afectiva realizando ejercicios de estiramiento, saltos, giros entre otros.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "me ejército"

La profesional, invitara a los niños y las niñas: para que se desplacen de manera independiente hasta el gimnasio poli motor, al subir y bajar las escaleras se les recordara la importancia de sujetarse de la baranda.
Luego ya estando en el área de gimnasia, se les explicaran las normas y acuerdos que posibilitaran un disfrute de la experiencia, al mismo tiempo; Fortalecer la coordinación, concentración y Propiciar el trabajo en equipo frente a las habilidades sociales.

- Se fortalecerá el proceso comunicativo mediante la expresión de sentimientos, emociones y experiencias en la relación con los demás.

CIRCUITO DE LINEAS Se dibujan tres caminos con diferentes formas, el primer niño pasa la primera secuencia lleva una pelota, que entregara al segundo niño ubicado en la segunda secuencia y así sucesivamente hasta lanzarlas en el lugar destinado para ello, se puede escoger la línea que desea.

Powered by CamScanner



Finalizando; se indagará con niños y niñas que tanto les agrado la experiencia y cual fue la prueba que mas les gusto.

TARDE LÚDICA; se realizara la lectura a viva voz de los cuentos que ellos y ellas prefieran.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se logra, fortalecer; El esquema motor grueso de los niños y las niñas; la experiencia en el polimotor, fue totalmente del agrado de los participantes; Edyan arcangel y; Ian gabriel; se destacaron por sus habilidades motrices, equilibrio y fuerza..

Se trazaron las lineas, en el piso y se les indico que debian realizar; Pero para el Grupo en General, les llamo mas la atención, el lanzar las pelotas; Someterse en la Piscina, subir las escaleras y deslizarse por el rodadero.

En el momento de realizar, la lectura a una voz, del cuento; "El conejo en la luna"; Prestaron una escucha atenta; y poco a poco fueron Conciliando el Sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Considero que es muy importante; implementar en el aula, con los niños y las niñas; El ejercicio literario; Tan útil cuando se pretende potenciar el lenguaje oral. Se logra el propósito inicial.

Powered by CamScanner




"Me ejercito"



Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	NIVEL: caminadores 5	FECHA:17/6/2024
EJES: : Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: Rincon	

PROPÓSITO: Favorecer el proceso sensorial y motor por el cual los niños y las niñas, adquieren el uso y la coordinación de los músculos grandes de las piernas, el torso y los brazos, y de los músculos más pequeños de las manos, acompañándolos de manera intencionada, significativa y con calidad, a través de experiencias que fortalezcan su autonomía.

RECURSOS/MATERIALES: parlante, rincón sensorial, linternas, incensios, tapete de texturas

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Rincón sensorial para deleitar los sentidos"**

Es importante ofrecer espacios cálidos, seguros e incluyentes potenciadores del desarrollo de niños y niñas, para ello la profesional dará la acogida, a los participantes de manera afectiva, y luego les invitará a realizar algo de zumba, de esta manera potenciar el desarrollo de su esquema motor grueso.

Al iniciar la experiencia central, la docente invitara a los niños y niñas, para que exploren todo aquello que ha dispuesto en el área pedagógica de manera intencionada, al ingresar al rincón sensorial, ellos y ellas tendrán la oportunidad de descubrir la manera de gestionar sus emociones al tiempo que van descubriendo, por medio de sus sentidos, colores, olores,texturas otros.

En un segundo momento, y ya pensando en potenciar su esquema motor grueso, la profesional, ambientara el rincón con música instrumental y les motivara para que realicen algunos movimientos, que involucraran sus extremidades inferiores y superiores, , logrando así un mejor y mayor equilibrio y manejo del espacio.

Powered by CamScanner

luego de consumir los alimentos, pasaremos al área de los baños para realizar la práctica de cepillado de dientes. En la tarde, la docente les pedirá a niños y niñas que canten y bailen al ritmo de diferentes ritmos, volviendo felices a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, los niños y las niñas ; Ingresaron animados y animadas ; Interactuan entre ellos y ellas de manera espontanea; Saltan , Juegan y prestan atención a lo que la profesional les va proponiendo. En el momento de realizar la zumba, saltaron, se movieron imitando los movimientos de la docente. Juan david mateus por su parte ha avanzado mucho en su equilibrio corporal, fuerza y agilidad ; hace unos meses si caperas caminaba y ahora corre de un lado para el otro. Exploraron el rincon sensorial; lo que mas llamo su atención ; Fueron las linternas ; que al moverlas causaban un efecto titilante en la oscuridad. Juan matthias descubrio , con su compañero Gabriel ; que estas linternas tenian un boton de apagado y encendido; y pues claro ; Jugaron entonces ; Prendelas y apagarlas y al hacerlo , saltaban cada carcajadas. finalizando, cantan , bailan al ritmo de sus rondas favoritas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Considero , que se logra el proposito inicial de la Jornada; El poder brindar estos espacios , produce en los niños y las niñas una curiosidad que les anima a participar y a cuestionarse, sobre todo lo que ocurre a su alrededor.

Powered by CamScanner

RINCON SENSORIAL



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	NIVEL: caminadores 5	FECHA:18/6/2024
EJES: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: favorecer la creatividad e imaginación de los niños y las niñas, como su motricidad fina y sus habilidades creadoras a través de experiencias artísticas.		
RECURSOS/MATERIALES: video , cuentos, crayones, papel crepe,vinilos,tubos de papel higienico		
NOMBRE ACTIVIDAD: "Mi monstruo dormilón" La profesional brindara la acogida a niños y niñas, leyendo un hermoso cuento; llamado;" el patito juan". De esta manera iniciar la mañana de manera tranquila, y centrar su atención. A través de las experiencias artísticas los niños y las niñas van descubriendo sus talentos sus aficiones y sus sueños, por tal razón el día de hoy,los participantes de caminadores 5, elaboraran un monstruo, con material reciclado; La docente entonces dispondrá sobre sus mesitas; tubitos de papel higiénico, pegamento, vinilos, pinceles entre otros. Luego les motivara para que inicien la elaboración del gran monstruo, según sea su interés y finalizando podrán jugar e interactuar con su producción y llevarla a casa. Finalizando la jornada la profesional invitara a los niños y las niñas para que realicen aeróbicos, brinquen, salten, al ritmo de música autóctona, de esta manera favorecer su esquema motor.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La acogida, posibilita que los niños y las niñas de caminadores y; Inicien la jornada, interactuando entre ellos, ellas y la profesional. El grupo en general presta atención al momento de realizarse la lectura a una voz, del cuento.
Al contarles que íbamos a elaborar un monstruo, Fue victoria papaito y Tan mathias Hemos, quienes se expresan animados; y son los primeros en dar rienda suelta a su imaginación; sumergiendo con gran seguridad sus dedos de sus manos, en el vinilo y luego pasarlos por los tubos del papel higiénico. Algunos mas tímidos prefirieron solo mirar; Caso de Ian Sebastian bayona; al quien se le debió mostrar con un poco mas de motivación como podía hacerlo, finalmente el niño se incluyo, pero no termina su producción; Prefirio solo observar a sus pares. En el momento de correr, saltar; realizar los aeróbicos, corro y se mueven al ritmo de la música, ríen y vuelven felices a sus casas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es muy importante apreciar a los niños y las niñas momentos donde sean ellos y ellas quienes; desde su capacidad de agencia; lideran experimentan, exploran inventan, los objetos, los materiales; En general quienes se construyen ó deconstruyen, aprendizajes; Considero que se logra el propósito inicial.

Powered by CamScanner

MI MOUSTRUO DORMILON



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	NIVEL: caminadores 5	FECHA:19/6/2024
EJES: : Desarrollo personal y social, al vivir espacios de par	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar espacios favorecedores para que niñas y niños, a través de las propuestas vivenciales, fortalezcan el desarrollo de su lenguaje oral..		
RECURSOS/MATERIALES: literatura relacionada con las emociones, libros de tela, cuentos		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"vaya rabieta"**		

Es importante ofrecer espacios cálidos, seguros e incluyentes potenciadores del desarrollo de niños y niñas, para ello se les dará la acogida, con rondas infantiles, juegos de interacción que les permitan divertirse, al finalizar se realizará el respectivo lavado de manos. luego la profesional, invitara a los niños y las niñas para que exploren la ambientación, observen, miren, toquen, y de esta manera tengan la oportunidad de cuestionarse, sobre aquello que es parte de su contexto pero que solo de esta manera pueden vivenciarlo y conocerlo.

La profesional, al mismo tiempo les ira narrando, sobre todo lo que esta allí expuesto con palabras sencillas, narraciones divertidas,luego realizara una lectura icónica de las imágenes que están expuestas favoreciéndose su lenguaje oral; y ya centrando su atención, se les pedirá que inicien la apropiación de los elementos que están el mural del artista, como son los vinilos, la escarcha, los papeles de seda, entre otros, de esta manera serán ellos quienes a través del arte expresen su sentir y la interiorización de lo que se esta observando, Finalizando se realizara un juego con pelotas de colores, favoreciendo la interacción entre niños y niñas..

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Niños y niñas de caminadores 5; se acercaron muy emocionados; al rincón donde se encontraban expuestas las imagenes del cuento; Algunos como victoria papolido ó Gabriel; fueron señalando objetos, animales, que les eran significativos ó familiares. Es notorio como su lenguaje oral se potencia con estos ejercicios literarios.

Al realizar la lectura del cuento, "sopa robleto"; ellos y ellas prestan atención; luego en el mural del artista legaron expresar creativamente; pegando papel de colores; escarcha entre otros; Samantha y Juandavid iniciaron el raspado del papel, para luego pegarlo sobre la cartulina, color negro; y al hacerlo sonrieron con orgullo de su logro.

Finalizando, interactuan con las pelotas de colores, corriendo tras de ellas, ó lanzandolas al aire; Algunos como; matthias prefieren atraparla y jugar de manera individual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La literatura, promueve muchas habilidades linguisticas en los niños y niñas. Por tal motivo considero muy importante; realizar estos talleres, que permiten un acercamiento mutual de los participantes con los libros. Considero que se logra el propósito



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	NIVEL: caminadores 5	FECHA:20/6/2024
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: asamblea	

PROPÓSITO: favorecer las interacciones entre los niños y las niñas de caminadores 5, fortaleciendo sus vínculos, al mismo tiempo que fortalecen su capacidad de interactuar con los otros, aprendiendo que es mas divertido cuando se comparte con los amigos y las amigas.

RECURSOS/MATERIALES: **revistas, pegamento, pompas de jabon**

NOMBRE ACTIVIDAD: "PIJAMADA"

La profesional realizara la acogida a los participantes, con pompas de jabón, luego realizaran el adecuado lavado de manos, para pasar luego a consumir sus alimentos; En este momento la sensibilización hará énfasis sobre la importancia del consumo de vegetales y frutas, como manera de fomentar una alimentación saludable.

Para ejecutar la experiencia central, la docente invitara a los niños y las niñas para que se sienten de manera tranquila y formando un circulo sobre el tapete del salón, luego les preguntara como están y cantara con ellos y ellas, algunas de sus rondas favoritas, en un segundo momento les motivara para que observen, miren de manera más detallada los libros de tela, se apropien de estos y los manipulen, para luego leer algunos, los que ellos y ellas prefieran, al finalizar, se les entregaran las fichas de colores según su interés, logrando de esta manera favorecer su concentración y memoria.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia de la pijamada, permite que los niños y las niñas interactuen, entre ellos y ellas; Algunos como ian mathias y andrea Gonzalez; Tomaron los libros y los observaron; identificando, animales ó objetos que les son familiares. El estar en pijamas se evidenciaron, como mas relajados, se acostaban sobre el tapete, los cojines. pidieron a la docente que les leyera el cuento que les llamaba la atención.
Disfrutaron bastante, cuando jugaron con las pompas de jabon; Intentan atraparlas, sonrien cuando lo logran; Gabriel bettan pidio que el realizara las burbujas; El niño realiza el soplido y aunque aún es muy suave; logra formar algunas burbujas.
Al interactuar con las fichas de colores. las manipularon a su antojo, las llevaron a la boca caso particular Samantha perez; A quien se le debe explicar que no lo debe hacer, porque puede lastimarse ó enfermarse por alguna bacteria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Considero que se logro el proposito inicial, de manera dirigida y espontanea; los niños y las niñas de caminadores 5; Compartieron con sus pares, disfrutando este tipo de experiencias.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	NIVEL: caminadores 5	FECHA:24/6/2024
EJES: : Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: Rincon artistico	

PROPÓSITO: Lograr que niños y niñas se expresen a través del arte por medio de la manipulación de diferentes elementos, potenciando su creatividad e imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: vinilos, títeres, parlante memoria USB, títeres

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTANDO PINTANDO VOY COLOREANDO"

Es importante ofrecer espacios cálidos, seguros e incluyentes potenciadores del desarrollo de niños y niñas, para ello la profesional dará la acogida, a los participantes de manera afectiva, realizando actividad física favoreciendo el desarrollo de las diferentes capacidades motoras de ellos y ellas. En la experiencia central, la profesional dispondrá de manera provocativa los elementos a utilizar en la experiencia artística.

En un segundo momento, les motivara para que exploren, curioseen, e intervengan los diferentes objetos según sus intereses. Es importante que la pintura sea natural y no tóxica, y que tenga una textura que posibilite a los niños y las niñas el pintar con facilidad. Aparte de todo eso, es necesario tener un trapo húmedo para limpiar los dedos cuando se tenga que cambiar de color, y de esta manera se logre un contraste visual. La experiencia se realizará de manera espontánea posibilitándoles que sean ellos y ellas lo protagonista de sus producciones artísticas.

Finalizando niños y niñas realizarán el adecuado lavado de manos y recogerán los materiales.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil
Color Kids

En la tarde, la docente dispondrá sobre las mesitas de los niños y las niñas, algunas fichas de domino de frutas, logrando que se potencie su concentración e imaginación..

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

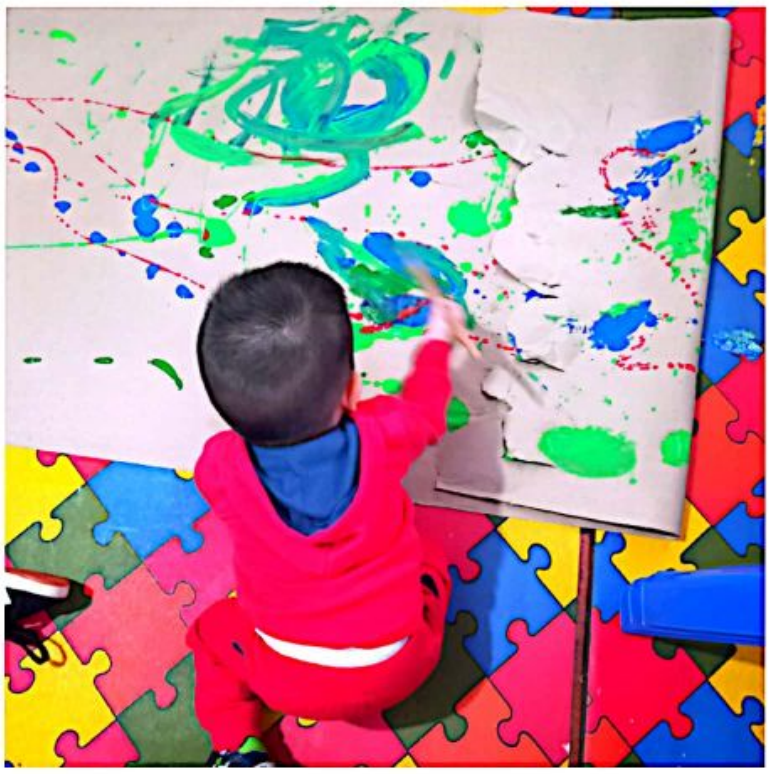
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia la mañana, con alto de actividad física, los participantes fueron muy receptivos y dispuestos de la experiencia. Andrea Valentina Gaitán, fue llamada por los objetos que se exponían en el área pedagógica; la niña al ver el papel, los vinilos de colores y los pinceles; no lo pensó dos veces, si no que agarro el pincel y empezo a esparcir la pintura, y al mezclarla exclamaba muy animada ¡Si!; Ella inspiro a sus pares, luego de ella, se animaron; y así fue como entre todos y todas, fueron impregnando su estilo sobre el lienzo, que en esta ocasión fue el papel KRAF. En la tarde se realizo, reconocimiento de Fotos y al mismo tiempo práctica con el cepillado. Ian Mathias, logro hacerlo y de esta forma fomentar su motricidad. Niños y niñas regresan felices a sus casas con sus familiares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El arte ha posibilitado, que niños y niñas de caminadores 5, se expresen de manera libre; Siendo ellos y ellas los protagonistas de sus aprendizajes. Considero que se logra el propósito inicial.

Powered by CamScanner









"Pintando pintando voy coloreando"

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	NIVEL: caminadores 5	FECHA:25/6/2024
EJES: Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego simbolico	

PROPÓSITO: posibilitar espacios de juego simbólico, ya que este permite que los niños y las niñas, pasen continuamente de lo real a lo imaginario imitando situaciones de la vida real. Como resultado, obtienen una visión más clara de lo que es el mundo estimulando sus habilidades sociales, su empatía y el uso del lenguaje.

RECURSOS/MATERIALES: música, parlante, bafle, bolsos y objetos de su cotidiano, pompas de jabón,

NOMBRE ACTIVIDAD: "AHORA QUIEN PUEDO SER?"

Se dará la bienvenida; A niños y niñas de forma divertida, para ello la docente les invitará a que jueguen con pompas de jabón. Con anterioridad la docente habrá pedido a las familias de los participantes objetos de casa, como bufandas, sobreros, cepillos, bolsos, entre otros.Luego se dispondrán de manera que ellos y ellas sientan el interés de curiosear y dejando que los intervengan según su concepción y apreciación, para que sea una experiencia divertida, original y que se desarrolle desde los intereses de los niños y las niñas dando rienda suelta a su imaginación e interactuando de manera espontánea con sus pares, de esta manera ellos y ellas tendrán la Facilidad de la expresión de sentimientos y emociones. Desarrollaran la imaginación y la creatividad, se activaran las habilidades y competencias socioemocionales, y a comprender y asimilar el entorno que les rodea.

Al finalizar entre todos y todas se organizarán los elementos utilizados y se indagara si les gusto o no la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El Juego con pompas de jabón, permite a niños y niñas de caminadores 5, interactuar entre ellos y ellas; 6 así como tratan de atrapallas, y al hacerlo sonríen, comen, compiten; hasta por fin logran su objetivo personal, El que varia entre atrapallas o simplemente colocar la palma de su mano, para mirar como caen lentamente y desaparece, que era lo que realizaba, Ian gabriel. En el momento de la experiencia central; Andrea valentina, edyon, aloxyel Ian mathias; Comenzan motivados por su curiosidad. Luego tomaron algunas prendas, pelucas; Andrea tomo para arriba las blusas y al caer sobre el tapete dio vueltas sobre ellas.
Pero su compañero, mathias intento colocarse la peluca verde, y al ver lo, edyon también lo hizo, al verse los dos a la cara, soltaban cada carcajada, finalizando se les motivo para que ayudaran a recoger todo lo utilizado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los juegos simbolicos les permiten a los niños y las niñas, a señalar e imaginar que son otros ó ellos y ellas mamas pero mayores. Se logra el propósito inicial.

Ahora quien puedo ser?









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmin Dávila Martínez	NIVEL: caminadores 5	FECHA:26/6/2024
EJES: : Desarrollo personal y social, al vivir espacios de par	ESTRATEGIAS: juego	
PROPÓSITO: lograr que niños y niñas de caminadores 5, interioricen y adquieran algunas habilidades sociales que permitan una convivencia, tranquila y feliz, por medio de actividades divertidas.		
RECURSOS/MATERIALES: espacio poli motor, plastilina		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Carrera de triciclos"

Es importante ofrecer espacios cálidos seguros e incluyentes, potenciadores del desarrollo de niños y niñas, para ello; Se les dará la bienvenida, con rondas infantiles, juegos de interacción que les permita a ellos y ellas integrarse. Para la experiencia central, la profesional guiara a los niños y las niñas al poli motor ya estando allí explicara las reglas de la carrera para evitar contratiempos.

En un segundo momento les invitara a divertirse con la carrera de triciclos, la cual se realizara por grupos, para finalmente llegar a los campeones, logrando de esta manera el fortalecimiento de los diferentes grupos musculares y desarrollo de su atención y juego en colectivo, en este deporte el esfuerzo individual debe estar dirigido al beneficio común, una enseñanza que los niños aprenderán poco a poco y que no solo les resultará útil para la práctica de los diferentes deportes, sino también en su vida personal.

En la tarde,niños y niñas realizaran modelado de plastilina y favorecer de esta manera su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia central favorece, la interacción entre los niños y las niñas de comunidades 5; También se evidencia el desarrollo motor grueso, su coordinación y equilibrio; Casos puntuales: Ian matthias, Edyan arcangel; Quienes al invitarlos a competir en la carrera pusieron los primeros en subirse a los troncos; desarrollando su equilibrio y manejo corporal. Por su parte Ian Sebastian, algo mas tímido, participa de la experiencia, a su propio ritmo, sonriendo, disfrutando del momento. Ya algunos también logran compartir por más tiempo con sus pares; Mia Isabella aunque aún no camina, quiso subirse a un tronco, para ello extendió sus brazos a la docente; y ya estando sobre este se expresa feliz. En la faide al momento de modelar la plastilina, los niños y las niñas lo realizan de forma espontanea, ya han comprendido que no se debe llevar a la boca, e intentan darle diferentes sentidos a lo que modelan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es muy importante, ofrecer experiencias que permitan el ejercitarse; Pues los niños y las niñas requieren de estos momentos, Para que exterioricen toda su energía vital. Considero que si se logro el propósito inicial.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	NIVEL: caminadores 5	FECHA:27/6/2024
EJES: Desarrollo social y personal	ESTRATEGIAS: asamblea	
PROPÓSITO: Propiciar alrededor de la literatura, espacios donde se promueve la escucha, la creatividad e interacciones tranquilas, reconociendo los intereses particulares de cada niño y niña del nivel de caminadores 5		
RECURSOS/MATERIALES: títeres, algodón, dvd, memoria USB, lentejuelas, libro, colbón, escarcha, lana etc		
NOMBRE ACTIVIDAD: "leer es mi cuento" " morena en la ronda" Proporcionar al niño y a la niña estas dinámicas de autorregularse, de respetar los tiempos y espacios en medio de los rituales, le muestra una forma de organización social donde participamos todos y todas, de esta manera, **se dará la bienvenida** de forma afectiva, cantaremos con ellos y ellas la ronda del sol está dormido y realizaremos ejercicios de estiramiento.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Una morena en la *ronda*...

Arrullos, juegos y relatos de
las comunidades afrocolombianas



Se realizará la lectura a viva voz, de algunas rondas que posibiliten el acercamiento a niños y niñas a nuevos sonidos a otras culturas y etnias de nuestro país.

Para ello la docente les pedira que se sienten muy cómodamente sobre el tapete e iniciara la lectura a viva voz de algunos relatos de las diferentes comunidades y cantara algunos arrullos, resaltando la importancia de las tradiciones orales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalizando se colocaran varias imágenes de las diferentes etnias que ellos y ellas podrán decorar con lentejuelas, lana y escarcha entre otros.







En la tarde, los niños y niñas disfrutaran de su videos favoritos, cantando y bailando, fortaleciendo su lenguaje y corporalidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Niños y niñas ingresaron, con alegria al Jardin infantil, la ambientación musical posibilita que ellos y ellas se expresen de manera espontanea; Cantando sus rondas favoritas, Caso puntual; la niña Andrea valentina Golpe quien, deja ver todo su capacidad lingüistica; Es maravillosa presencia; Como su lenguaje oral es cada vez mas claro y preciso, empleado para el momento preciso; Respondiendo de manera asertiva lo que se le pregunta.
En el momento de realizar el ejercicio literario, es ian matthias, quien se muestra atento a lo que va escuchando; Por su parte Edyan barrera no mostro mucho interes, su atención la centro en los objetos que hacen parte de la ambientación. Al momento de realizar las producciones, colorean, pintan; Algunos como; Samatha Perez; inician el garabateo descontrolado aún sobre el papel. Finalizando, cantan y bailan regresando felices a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante la lectura a una voz, logrando así potenciar el lenguaje oral en niños y niñas de caminadores, pues, es necesario aprovechar la etapa de desarrollo lingüistico. Se logra el propósito al motivar sus intereses particulares.

Powered by CamScanner





"Leer es mi cuento"





Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jasmín Dávila Martínez	NIVEL: caminadores 5	FECHA:28/6/2024
EJES: : Desarrollo personal y social, al vivir espacios de par	ESTRATEGIAS: juego	

PROPÓSITO: posibilitar espacios donde los niños y las niñas tengan la oportunidad de favorecer el desarrollo integral de su esquema motor y su corporalidad.

RECURSOS/MATERIALES: espacio poli motor, plastilina

NOMBRE ACTIVIDAD:" vamos a ejercitarnos"

La docente invitará a los niños y las niñas, para que se desplacen al poli motor, subiendo en orden por las escaleras, conservando su lado derecho. Ya estando allí ellos y ellas seguirán las reglas las cuales ya conocen, como es quitarse los zapatos y al terminar dejar ordenado el lugar.

La docente con anterioridad habrá dispuesto los objetos para poder llevar a cabo una carrera de obstáculos, donde ellos tendrán que pasar por varios retos, como reptar, subir, bajar, saltar, lanzarse a la piscina hasta llegar a la meta, propios del grupo etario.

Finalizando la docente les invitara a realizar a ser un ejercicio de respiración, para bajar y tranquilizar su ritmo cardiaco y pasar a la practica de aseo y luego al área de comedores.

En la tarde: Juego libre con aros de colores, se divierten y potencian su esquema motor grueso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

'ALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La carrera de obstaculos, Fue bastante emotiva para los niños y las niñas de caminadores 5; y aunque no siguieron algunas de las indicaciones, se expresaron totalmente animados y animadas.
Saltaron sobre las colchonetas, se sumergieron en la piscina de pelotas, subieron al rodadero, con asistencia de los profesionales; En este momento se evidencio, como andrea Valentina o Edyan emmanuel; alternan los pies para avanzar en cada escalón.
A algunos aún se les dificulta el avanzar por si solos; Pues en el momento del desplazamiento del salon al poli-motor; no se agarraban de la baranda, y esto provocaba que perdieran el equilibrio, caian pantuke; Samantha perez lan bayona.
El juego con ellos es de su total agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Considero que; es importante que los niños y las niñas de caminadores 5; se ejerciten para que potencien su esquema motor gruesa, por tal razon planear experiencias que lo posibiliten.

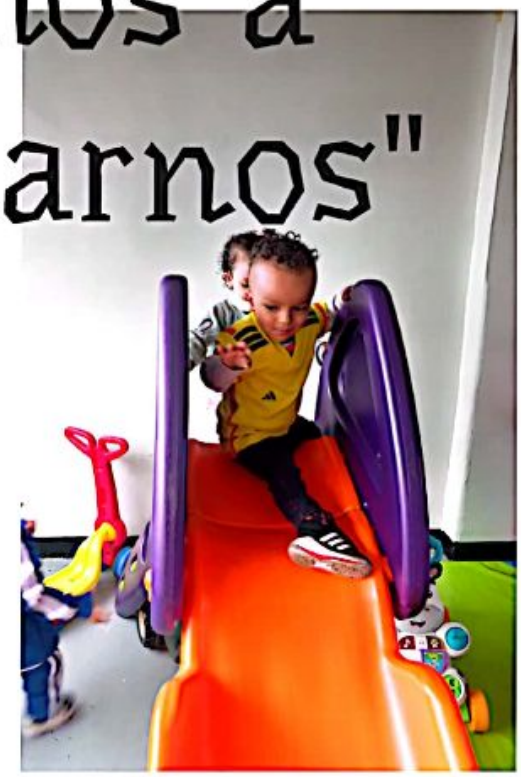
Powered by CamScanner





"Vamos a ejercitarnos"







Powered by CamScanner